|  |
| --- |
|   **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. CIMA”** P.ZZA DE GASPERI, 2 - 09040 GUASILA (CA) - C.F. 92104990921 - C.M. CAIC82800C Tel. 070/986015 - sito internet: ​[**www.comprensivoguasila.it**](http://www.comprensivoguasila.it/)​e-mail: ​caic82800c@istruzione.it​; caic82800c@pec.istruzione.it  |

**Verifica Intermedia del Pei**

**Scuola Primaria**

A.S. 2021/2022

ALUNNO/A :

Classe: Sezione: Plesso:

 Rapporto con il gruppo classe:

Collaborativo Positivo Formale Difficile Conflittuale

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rapporto con i docenti di riferimento e di classe:

 Collaborativo Positivo Formale Difficile Conflittuale

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livelli raggiunti nelle seguenti dimensioni:

**Dimensione RELAZIONE/INTERAZIONE/SOCIALIZZAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Dimensione COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Dimensione AUTONOMIA/ORIENTAMENTO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Altri ambiti disciplinari (solo per la scuola primaria e secondaria di primo grado)**

Da compilare una griglia per ogni disciplina/materia inserita nel Pei

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Disciplina/Materia

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre |
| Obiettivi | **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **In via di prima acquisizione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* I livelli di apprendimento**

**Avanzato:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Eventuali modifiche (previste e/o già attuate) rispetto alla programmazione didattica presentata/inserita

nel PEI:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informazioni sui rapporti con la famiglia e con gli operatori esterni (colloqui e incontri con gli esperti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coinvolgimento dell’alunno/a nei progetti di classe/plesso e nei laboratori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Firma